

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села
Подлубово Муниципального района Кармаскалинский район**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Подлубово
протокол от 02.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Подлубово

Калимуллина Г.Ф.

18.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Подлубово
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<u>муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Подлубово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан</u>
Руководитель	Калимуллина Гульгина Фазыляновна
Адрес организации	453002 Республика Башкортостан, муниципальный район Кармаскалинский район, с. Подлубово, ул. Школьная, д. 42
Телефон, факс	8-347-65-29-731
Адрес электронной почты	<u>podlubovososh@mail.ru</u>
Учредитель	администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Дата создания	11.03.2010
Лицензия	серия А № 264779 от 11.03.2010 года рег. № 078-10
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 02А02 № 0000380 рег. № 1688 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 21.05.2015 года, действительна по 21.05.2027 г.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Подлубово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с:
- - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной
- образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28) основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные
- учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023/2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 131 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с обучающимися с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), и дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФОП

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ с.Подлубово внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ СОШ с.Подлубово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ с.Подлубово выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ СОШ с.Подлубово обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Также в течение 2024 года продолжилась работа педагогического и ученического коллективов по изучению функциональных возможностей информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- начальное общее образование ФГОС ОВЗ третьего поколения;
- основное общее образование ФГОС ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - обучаются в школе: (варианты: 7; 7.1;)

Условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- общеобразовательные классы, где ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются внеурочной деятельностью совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Занятия по внеурочной деятельности не требуют индивидуальной адаптированной программы.

Воспитательная работа

В МОБУ СОШ с. Подлубово за вторую половину 2023 года

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- РДШ;
- Экскурсии, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- познавательная;
- трудовая;
- общественная;
- ценностно-ориентировочная;
- художественная;
- спортивно-оздоровительная;
- свободное общение.
- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные встречи;

- флешмобы;
- экскурсии;
- походы;
- уроки Мужества;
- конкурсы;
- совместная деятельность с родителями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ с.Подлубово организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания по классам и в рамках рабочих программ учителей-предметников, в частности по предмету ОБЖ. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, В акции гражданско-патриотической направленности, в том числе: митинг к 111 летию Героя Советского Союза Полупина И.А., единый классный час «День памяти Неизвестного солдата», «День полного снятия блокады Ленинграда», «День Победы», единый классный час «День памяти Беслана». В муниципальном смотре-конкурсе «За честь Отчизны», акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ленточка», «Блокадная ласточка», в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сабировой А.Ф. (4 класс), Батыровой Д.Р. (2 класс), Ковшовой Л.А. (7 класс). Зигануровой Р.З. (3 класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Регулярно проводятся экскурсии в школьный музей, школьные музеи Кармаскалинского района. 2023 году состоялась поездка на экскурсию в музеи г. Уфа: этнографический, музей леса, ботанический сад г. Уфа. В апреле года прошла встреча с участником СВО, что произвело на учащихся огромное впечатление.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Проведены единые классные часы «Россия – Великая страна», «День Государственного Герба», «День Государственного флага», «День Российского Гимна».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; организованы школьные знаменные группы.
- На базе нашей школы с 13 января 2023 года была создано первичное отделение Движения Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зиганурова Р.З.
- За 1 полугодие 2023-2024 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по многим направлениям: Проекты и конкурсы РДДМ «Движения Первых», а так же написали проектную работу на грант Движения Первых(ожидаем результат), приняли участие в конкурсе первичных отделений (ожидаем результат). На данный момент пишем проекты на конкурс «Эко поколение»
- Благодарственные письма и грамоты получили активисты Движения Первых за организацию и проведение квеста, посвященного Дню здорового образа жизни, за участие Всероссийской акции «Отважное сердце», за проведение «Квест-игры Эко-ГТО», «Собери макулатуру – спаси дерево» и тд.
- С учащимися школы активно принимаем участие акциях по сбору макулатуры, письма солдатам сво, помощь ветеранам труда.
- В рамках Всероссийского проекта «Мы - граждане России!» обучающиеся получили свой первый паспорт и подарки от Движения Первых в торжественной обстановке ДПиШ и на школьных линейках.
-
- В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ СОШ с.Подлубово введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

- В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
- Для реализации программы базового уровня в МОБУ СОШ с.Подлубово для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:
- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Марданова А.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной
- работы – классные руководители 6–11-х классов, заместитель директора по воспитательной работе Марданова А.Ф.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дата	Мероприятие	Ответственный	
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Марданова А.Ф.	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 (100%)	Заместитель директора по ВР Марданова А.Ф.,	

	обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 45 % обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Марданова А.Ф.классные руководители
21.09.2023 – 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
25.09.2023	Участие в республиканском «Фестивале профессий» г.Уфа	Классный руководитель 9 класса
01.12.2023- 25.12.2023	Прохождение учащимися онлайн-диагностик на платформе «Профилум»	Классный руководители 8-9 классов
22.10.2023	Экскурсия учащихся 8 класса к кинологам в д. Ляхово	Классный руководитель 9 класса

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента.

В 1 полугодии 2023 года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ по шести направлениям:

- спортивно – оздоровительное («В мире туризма»)
- общекультурное («Веселые нотки», «Занимательная химия»)
- общеинтеллектуальное («Шахматы», «В мире профессий», «В мире литературы», «Реальная математика»;
- социальное («Умелые ручки», «Семьеведение», «Трудные вопросы обществознания», «Подготовка к ГИА».

Во 2 полугодии 2023 года реализовывала дополнительные общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное (школьный театр «Аленький цветочек»);
- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб «Азимут»);
- туристско-краеведческое («В мире туризма»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2023 года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 42 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 57 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе продолжает работать драматическое объединение «Аленький цветочек». Руководитель объединения – педагог дополнительного образования Ковшова Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 21 обучающихся 6– 8-х классов. Это 15 % обучающихся Школы. В 1 полугодии 2023 года ребята под руководством Людмилы Анатолиевны стали победителями конкурса школьных театральных коллективов на муниципальном уровне. Коллективом детей проведены такие школьные мероприятия как новогодние утренники, Масленица.

Под руководством музыкального руководителя Левадной Л.Ф. действует музыкальное объединение «Улыбка». Участники объединения постоянно принимают участие в концертах, организуемых в Школе и СДК: День Пожилых, День Учителя, презентация книги «Окрыленные сердцем», День Матери и т.д. В феврале 2024 года обучающиеся Школы участвовали в районном конкурсе «Хрустальная капель» и стали победителями в номинации «вокальный ансамбль» заняв 2, 3 места. В декабре юные вокалисты совместно с хором учителей заняли 2 место в вокальном районном конкурсе «Песнь серебряного орла» среди хоровых коллективов.

Учащиеся Школы активно принимают участие на разных уровнях в конкурсах поделок и рисунков под руководством учителя ИЗО Левадной Л.Ф. и учителей начальных классов.

№	Мероприятие	Участник	Результат
1	Районный конкурс рисунков и фотографий «О, край»	Тужилова Анастасия, 7 кл. Ишмакова Ильвина, 8 кл. Канбеков Никита, 6 кл.	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место

	родной, как ты чудесен!»	Новожилова Сабрина, 7 кл. Синагатуллин Ильнур, 6 кл. Шилин Евгений, 8 кл.	Грамота 3 место Грамота 2 место
2	Районный конкурс «Моя любимая мама»	Ишмакова Ильвина, 7 кл. Гареева Виктория, 7 кл. Тужилова Анастасия, 6 кл.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
3	Республиканский туристическо-краеведческий конкурс «Своей отчизне пою я песню»	Нестеренко Анна, 7 кл.	Сертификат за участие
4	Районный конкурс рисунков и поделок «Символ года-2023»	Ахмадуллин Артур, 10 кл. Шилин Евгений, 8 кл. Батырова Самира, 3 кл. Яхин Двниэль, 1 кл	Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место
5	Районный конкурс «Я рисую ПДД»	Кулешов Арсэн, 7 кл.	Грамота 2 место
6	Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы»	Асянова Самира, 8 кл Ишмакова Карина, 9 кл.	Сертификат

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Азимут». Учащиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях и с успехом защищают честь школы. Во 2 половине 2023 года учащиеся 2-10 классов (92 %) приняли участие в Фестивале ГТО школьников. Команда «Азимут» приняла участие в легкоатлетическом кроссе на первенство района – 5 место; в первенстве района по футболу – 6 место; в отборочном туре Спартакиады школьников района баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей – 9 место, а в финале среди девушек – 7 место; в зональном районном конкурсе «Я-патриот» команда заняла 1 место; в Спартакиаде школьников района по борьбе корэш 2008-2010 г.р. – 2 место общекомандное, 2 место Мусин Игнат, Попов Сергей, Кулешов Арсэн; 3 место – Асянов Рушан, Афанасьев Никита, Токарев Николай. В финале районного конкурса «Я –

патриот» наша команда заняла 3 место. В спартакиаде школьников района по вольной борьбе 2 общекомандное место, 1 место Мусин Игнат, Шилин Евгений, Шерышева Виолетта, Хмелевская Екатерина, 2 место – Токарев Николай, Тужилова Анастасия, Гареева Виктория, Хмелевская Анастасия, 3 место – Афанасьев Никита, Кулешов Арсэн. В спартакиаде школьников по греко-римской борьбе 2 место общекомандное, 1 место – Мусин Игнат, Кулешов Арсэн, 3 место - Токарев Николай. В зональных республиканских соревнованиях по греко-римской борьбе Мусин Игнат – 1 место, Кулешов Арсэн – 1 место. В ВОШ по ОБЖ в муниципальном этапе Кулешов Арсэн – 2 место, Сухова Дарья – 3 место, Гареева Виталина – 1 место. В зональных республиканских соревнованиях по вольной борьбе Мусин Игнат – 1 место, Шилин Евгений – 2 место, Хмелевская Екатерина – 1 место. В Новогодних семейных играх на зональном муниципальном этапе семья Ишмаковых заняла 3 место. В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре на Кубок Гагарина Неганова Анастасия стала победителем. В Спартакиаде школьников по лыжным гонкам в районном этапе общекомандное 2 место, Ишмакова Карина – 2 место. В районном конкурсе смотра строя и песни «За честь Отчизны» команда школы заняла 1 место. В зональных республиканских соревнованиях по лыжным гонкам команда заняла 4 место. В районном конкурсе «Защитник Отечества» в отборочном этапе заняли 4 место. В Спартакиаде школьников по мини-футболу среди девушек 2009-2010 г.р. в финале заняли 5 место. В Кубк Главы администрации МР Кармаскалинский район по лыжным гонкам Попов Сергей занял 2 место. В зимнем фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ОО РБ в г. Нефтекамске Неганова Анастасия заняла 21 место, Ишмакова Карина 27 место. В рамках недели «Защитник Отечества» прошла среди 5-7 классов военно-спортивная игра «Зарница».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках спортивного клуба «Азимут» проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по минифутболу среди мальчиков 5-8 классов и девочек 5-8 классов, День здоровья, лыжные гонки, шахматный и шашечный турниры, миникросс, сдача норм ГТО и т.д.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ЦДП, ЛТО.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках курса «Разговоры о важном» проведены единые классные часы по рекомендованным темам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с.Подлубово в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОБУ СОШ с.Подлубово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос. Родительская общественность информируется.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за

результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Выводы и решения:

- осуществлять тесное взаимодействие с родителями учащихся на протяжении всего учебного года и летних каникул;
- регулярно проводить родительские всеобучи и беседы с психологом;
- активно использовать на мероприятиях традиционные и передовые информационные средства;
- активизировать участие учащихся в общественно-значимой деятельности;
- подводить итоги каждого мероприятия и анализировать полученные результаты.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 часов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	131
	– начальная школа	54
	– основная школа	75
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26,8 процента (в 2023-м был 48,%), процент учащихся, окончивших на «5», понизили на 7,4 процента (в 2023-м – 18,5%).

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
1–4-е	75,1%	86,8%	80,2%	57,9%
5–9-е	51,6%	57,3%	55,1%	49,9%
10 -11 -е	46,2%	38,9%	51,5%	52%
Общее по школе	51,4%	63,5%	60,8%	53,26%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года												Окончили год	Не успевают	Условно перевелены	
Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %				Успеваемость, %
2А (Батырова Д. Р.,Золотарева Е. В.)		11	3	2	0	6	0	0	0	0	45,45				100
3А (Зиганурова Р. З.)		16	2	7	1	7	1	0	0	0	56,25				100
4А (Сабирова А. Ф.)		14	2	7	0	5	0	0	0	0	64,29				100
Итого по уровню		41	7	16	1	18	1	0	0	0	56,1				100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель			Причина					
Нет ни одного неуспевающего по уровню															
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года												Окончили год	Не успевают	Условно переведены	
Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %				Успеваемость, %
5А (Никишина Э. Н.,Ростовцева В. И.)		9	0	3	0	6	0	0	0	0	33,33				100
6А (Марданова А. Ф.)		10	1	5	0	4	1	0	0	0	60				100
7А (Ковшова Л. А.)		21	4	3	0	14	0	0	0	0	33,33				100
8А (Батырова Р. Ф.)		18	1	5	0	12	1	0	0	0	33,33				100
9А (Игнатишин Г. Л.)		12	0	5	0	7	2	0	0	0	41,67				100
Итого по уровню		70	6	21	0	43	4	0	0	0	38,57				100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель			Причина					
Нет ни одного неуспевающего по уровню															
по классам среднего общего уровня образованияза годовые оценки 2023/2024 учебного года															

Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %	5	0	0			
10А (Сухова В. Н.)		5	0	2	0	3	0	0	0	0	40	100				2	0	0
11А (Левадная Л. Ф.)		2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	100						
Итого по уровню		7	0	4	0	3	0	0	0	0	57,14	100						
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель		Причина									
Нет ни одного неуспевающего по уровню																		
		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %	118	0	0			
Итого по всем уровням		118	13	41	1	64	5	0	0	0	45,76	100						

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МОБУ СОШ с.Подлубово таких зачисленных учеников не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА(ЕГЭ)	11	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	2
Количество, получивших справку	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ СОШ с.Поддубово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42,9	4,2	100	71,4	3,6
2021/2022	100	21,4	3,5	100	64,7	3,8
2022/2023	100	23,53	3,24	100	41,78	3,47
2023//2024	100	54,55	3,55	90,91	45,45	3,55

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	3	100
Информатика	9	50	3,5	100
Биология	1	100	4	100
География	10	38,46	3,44	33,33
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

класс	Кол-во	Баллы 0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-1000
11	2	0	1	1	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

класс	Кол-во	Баллы 0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-1000
11	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев-ть	Кач-во	Ср.бал	
11	1	1	0	0	0	100	100	5	

Результаты по выбору

предмет	баллы			баллы					
физика	16	51							
общество	26	49		14	28				

Результаты высокие. Оба ученика получили документ об образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	14	100	17	100	17	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	45,5	6	42,9	0	0	2	15	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36,4	4	28,6	4	23,5	3	16	5	45,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	14	100	17	100	17	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
0	0	1	0	0	0	0	

Выводы о результатах ГИА-9 Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МОБУ СОШ с.Поддубово от 18.04.2024 № 102 «О проведении Всероссийских проверочных работ», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 -х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	14	9	10	21	18
Математика	14	9	10	21	18
Окружающий мир	14				
Биология		9	10	21	18
История		9		21	18

Обществознание			10	21	
География					18
Химия					18
Физика				21	

Вывод: в работе приняли участие 188 учеников из 72 (86,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах. Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сабирова А.Ф.	3	9	10	0	54,55%	3	8	9	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сабирова А.Ф.	3	9	8	0	60%	6	6	8	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,2 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сабирова А.Ф.	6	12	3	0	85,71%	3	12	6	0	71,43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,9% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах. Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сабирова А.Ф.	3	11	9	0	60,87%	2	9	12	0	47,83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года					Итоги ВПР				
-------	---------	-----------------------------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5	Ростовцева В.И.	2	8	11	0	47,62%	2	7	12	0	42,86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Никишина Э.Н.	1	12	9	0	59,09%	2	6	13	1	36,36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сухова В.Н.	12	3	7	0	68,18%	0	14	4	4	63,64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,1% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах. Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Марданова А.Ф.	0	5	15	0	25%	0	2	15	3	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Батырова Р.Ф.	4	8	13	0	48%	3	10	12	0	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сухова В.Н.	6	12	7	0	72%	0	8	12	5	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 84% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сухова В.Н.	0	12	8	0	60%	0	1	15	4	5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах. Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ковшова Л.А.	0	11	11	0	50%	0	5	13	4	22,73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ростовцева В.И.	2	18	5	0	80%	10	9	6	0	76%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сухова В.Н.	8	7	8	0	65,22%	1	8	9	5	39,13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Золоторева Е.В.	0	4	15	0	21,05%	0	4	11	4	21,05%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ковшова Л.А.	1	9	20	0	33,33%	2	7	15	6	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Батырова Р.Ф.	1	8	16	0	36%	0	9	15	1	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 8-х классов по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сухова В.Н.	5	18	5	0	82,14%	2	7	16	3	32,14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Золоторева Е.В.	2	16	6	0	75%	4	7	13	0	45,83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 42,5 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 7 классе: 78,3 процентов обучающихся понизили свою отметку. Самое большое подтверждение зафиксировано по русскому языку и математике в 4 и 5 классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по обществознанию в 6 классе на 55%, биологии в 8 классе на 50% и биологии в 6 классе на 40%. Положительная динамика наблюдается по математике в 4 и 6 классах, русскому языку в 7 классе, обществознанию в 7 классе.

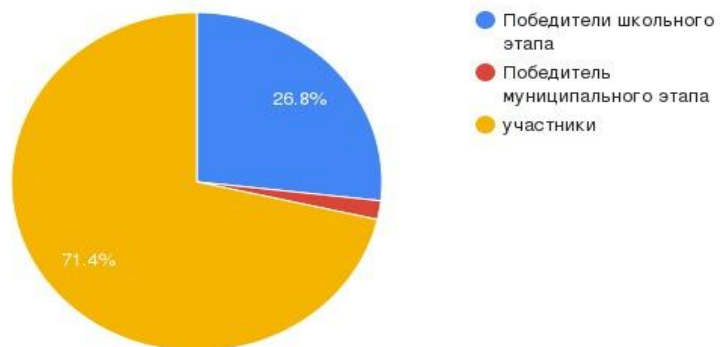
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	4	0	7	9	3	5	1	0
2021	14	0	0	14	0	0	0	0	0
2022	17	3	0	14	4	3	1	0	0
2023	17	6	0	9	9	0	0	2	0
2024	12	3	0	8	8	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Подлубово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Подлубово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

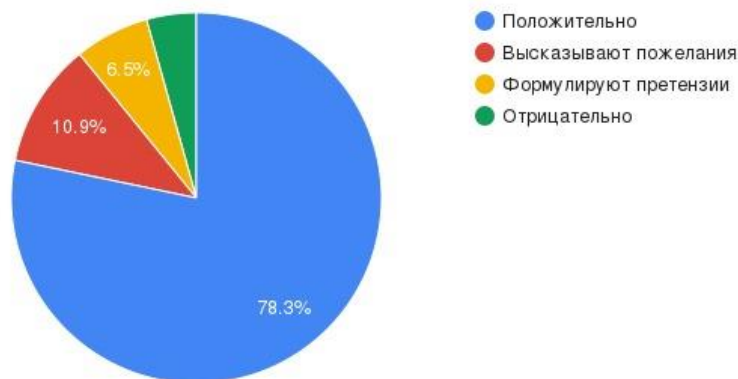
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг. Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 132 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 и 2 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 (1 в декрете) педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2024 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Характеристика педагогических кадров

Показатель	Кол-во или доля
Всего работников	14 чел.
Количество педагогических работников	14 чел.
Количество внешних совместителей	0 чел.
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	12чел.
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	2 чел.
Доля педагогических работников с высшим образованием	12 чел.
Доля молодых специалистов	1 чел.
Доля педагогических работников пенсионного возраста	4 чел.
Средний возраст педагогических работников	67 лет
Средний возраст администраторов	37 года
Повышение квалификации в году (педагогов)	4 чел.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Педагоги - организаторы	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с.Подлубово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с.Подлубово для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с.Подлубово на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ СОШ с.Подлубово при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

• 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОБУ СОШ с.Подлубово необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Подлубово составляет 77 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3653 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 0,47 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1924 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1729	1729
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1089	1000
4	Справочная	61	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 64 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физика - математика;
- лаборатория по химия - биология;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудовано помещение приспособленное для занятий по физической культуры. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Подлубово позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 60 процентов в отличие от прежних 50 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 57 процента (вместо 18% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарным компьютером, 9 процентов кабинетов (9 % в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в

соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ СОШ с.Поддубово принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (19%)
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(80)
– с высшей		2
– первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(80)
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14(80)
– до 30 лет		1
– от 55 лет		3

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ с.Подлубово приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.